

Брагинец Инна Петровна
Воспитатель
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Беседа для детей старшего дошкольного возраста. Тема: "Общественный транспорт"

Цель: Знакомить с правилами участника дорожного движения, расширять кругозор, давать представление об опасностях на дороге - научить ребёнка жить и действовать в реальной жизни, ознакомление с правилами поведения в общественном транспорте и вне его.

Задачи:

- дать представление об отличительных признаках общественного транспорта,
- расширять знания о правилах поведения на дороге,
- учить быть воспитанными пассажирами в общественном транспорте,
- воспитывать ответственность за свою жизнь.

Ход беседы.

- Мы начинаем своё путешествие в страну дорожной грамоты.
- Что такое ПДД? (Правила дорожного движения.)
- Зачем необходимо знать правила?
- Как понимаете слова "опасная ситуация на дороге"?
- Что может быть причиной "опасных ситуаций на дороге"?
- Правила дорожного движения — это дорожная грамота. Владеть ею должны все, чтобы предотвратить несчастный случай.

Игра "Ответ быстро и верно".

Инспектор - воспитатель задаёт детям разные вопросы, связанные с безопасностью дорожного движения. (Игру можно повторить несколько раз.)

1. Из каких частей состоит улица? (Тротуары, проезжая часть, перекрёсток)
2. Где можно ходить людям? (По тротуару)
3. Где можно переходить улицу? (На пешеходных переходах)
4. Какие пешеходные переходы ты знаешь? (наземные, подземные, надземные)
5. Когда переходишь проезжую часть улицы по наземному переходу "зебра", куда сначала нужно посмотреть? (Налево, а на её середине - направо.)
6. Что указывает на пешеходный переход? (Светофор, зебра, дорожный знак.)
7. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? (На зелёный.)

Награждение лучших детей призами.

Сообщение проблемы.

Сегодня мы поговорим о транспорте на улицах городов. Для быстрого передвижения людей на небольшие и большие расстояния существует транспорт.

- Как он называется?

Общественный транспорт — это транспортные средства, предназначенные для перевозки большого количества пассажиров, которые курсируют по

определённым маршрутам.

Как только мы купим билет на любой вид общественного транспорта - мы пассажиры.

Отгадайте загадки.

1. Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька. (Автомобиль)

2. Дом по улице идёт,
На работу всех везёт.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках. (Автобус.)
Найдите общее и различие между автомобилем и автобусом.
(большой, маленькая, много пассажиров. Автобус и машина загрязняют
воздух выхлопными газами - это очень плохо .)
- Где люди пользуются таким общественным транспортом?

Физкультминутка. "Поиграем".

На лошадке ехали,
До угла доехали,
Сели на машину,
Налили бензину.
На машине ехали,
До реки доехали.
Трр! Стоп!
Разворот.
Надо сесть в самолёт.
Самолёт летит,
В нём мотор гудит:
-У-У-У!

3. Спозаранку за окошком -
Стук и звон, и кутерьма:
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома. (Трамвай.)

- Трамвай - это электрический рельсовый общественный транспорт. На крыше у него имеется дуга, которая движется по электрическому проводу, находящемуся вверху. Ток поступает через дугу к двигателю трамвая, а через двигатель - в колёса.

- Чем отличается трамвай от автобуса?
- Где люди пользуются таким транспортом?

4. Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками!

(Троллейбус.)

- Чем троллейбус отличается от трамвая? Что общего?
- Где люди пользуются таким транспортом?
- Каким должен быть водитель любого общественного транспорта? (внимательным, опытным, знающим, умным, здоровым, вежливым.)

Правила поведения пассажиров в общественном транспорте.

- Расскажите о правилах поведения на остановке, в транспорте? (Не задерживайся в проходе. Оплати проезд. Не сори, не шуми, не отвлекай водителя. Не высовывайся из окон транспорта. Уступай место старшим, пассажирам с детьми.)
- Как надо заходить в общественный транспорт? (Через заднюю дверь.)
- Как надо выходить из транспорта? (Через переднюю дверь.)

Как правильно обходить общественный транспорт? Помни! Стоящий трамвай обходят СПЕРЕДИ! Автобус и троллейбус -СЗАДИ!

Сюжетно-ролевая игра "Мы - пассажиры."

Цель: закрепить правила поведения пассажиров на остановке, в транспорте, при выходе из транспорта.

- Распределим роли: водитель, пешеходы, пассажиры, инспектор. (Заранее сделать из стульев транспорт.)
- Посадка в автобус.
- Высадка пассажиров и обход автобуса. (Троллейбуса, трамвая.)

Итог беседы.

- Что случится, если мы нарушим правило обхода транспорта?
- Наше путешествие в страну дорожной грамоты закончилось.

